

Društvo Grupnih Analiticara Beograd – DGAB

Psiho-Socijalna Sekcija DGAB

Redovni član EGATIN, EFPP, EAPTI

Beograd 11000, Palmoticeva 24, Srbija

Tel. 381113237375

office@grupnaanaliza.org.rs

www.grupnaanaliza.org.rs

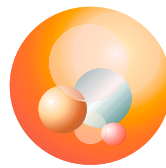


Consulting-Art d. o. o. Beograd

Društvo za konsalting i edukaciju

11030 Beograd, Petra Lekovića 115

SISTEMSKO-PSIHODINAMSKI TRENING



Oblast Psihoanalitičkog, Sistemskog i Grupno-Analitičkog Pristupa Razumevanju Psihodinamike i Radu

sa

Institucijama, Organizacijama i Društvom

UVOD U OBLAST

Od Sokratovske misli do savremene psihoanalize, grupne analize i socio-analize (ili psiho-socio-analize), kao i drugih disciplina proučavanja ljudskog uma, čini se da dinamika odnosa između ljudskog znanja, neznanja i sveznanja, vekovima postavlja izazove ljudskom razvoju. Često i pored naših težnji da održimo otvorenost, živost i svežinu duha, stalno se nanovo nalazimo pred pitanjima: Kako se odupreti tendencijama ka zatvaranju, izolaciji i brojnim drugim odbranama, koje se lako aktiviraju prilikom susreta sa *nepoznatim* u svetu oko nas kao i u nama samima zbog brojnih strahova i nelagodnosti.

Za Alister Bejna, jednog od osnivača socio-analize: *‘socio-analiza kao i društveno sanjanje, bazirana je na kapacitetu za postizanje otvorenosti prema **čudesnom** u svetu, u nama i u ljudskim odnosima - ona je subverzivna po Establišment Poretka, kako onoga u našem umu i našim grupama, tako i onoga što mislimo da znamo, kroz čuvanja kapija i puteva da stvarno ostaju otvorene za slobodu i svežinu pitanja”A šta li još ima tamo iza”?’*

Mada se kao profesija razvija već više od sedamdeset godina, profesionalno polje naše Sekcije Društva Grupnih Analitičara-Beograd i njenog Treninga, još uvek se smatra mladom disciplinom. Psihoanalitičar Wilfred Bion, svakako je jedan od, ako ne i najznačajniji utemeljivač ovog profesionalnog polja. Smatra se da je on mnogim svojim doprinosima prevazišao Frojda i Klajn, a svakako je značajno proširio njihove koncepte. Veliki deo svog životnog dela posvetio je upravo pronalaženju načina kako da iza dugo ustanovljenih psiholoških i društvenih formi, simbola, brojnih okorelih predstava, umemo da proniknemo u dublja značenja otkrivajući im novi smislao, da iza neobičnog vidimo i ono obično, a iza običnog i ono neobično, kako da pored visoke discipline misli razvijamo i umeća da *‘napuštamo svoje memorije i želje da bi nam um bio dovoljno nezasićen i otvoren za susrete sa neočekivanim pred nama i u nama’*.

‘Ja jesam: zato ja pitam. Odgovor –“Da, ja to znam”- jeste bolest koja ubija’ (Bion u *‘Svi moji zapamćeni gresi’*).

Ova profesionalna oblast naziva se različitim imenima, a najčešća su: **psihoanaliza organizacija, sistemska psihoanaliza, sistemska psihodinamika, socio-analiza, psiho-socio-analiza.**

Nastala u Britaniji tokom Drugog Svetskog Rata u Nordfildskom eksperimentu zajedno sa začecima Fuksove grupne analize, Bionovog rada sa grupama, terapijskom zajednicom Toma Meina, Bridger-ovim tranzicionim pristupom, ova oblast nastavlja da krči svoj put kao njihova sestrinska, manje poznata disciplina. Razvijajući se u njihovoj senci, delimično u zavisnosti od razvoja ovih poznatijih disciplina, ali i održavajući svoju optimalnu nezavisnosti od njih, naučena je da se stalno živo prilagođava raznim dinamičnim grupnim i društvenim interakcijama, što je postala jedna od njenih bazičnih veština. U težnji da razume korene i smisao nesvesnih aspekata grupa i sistema, ova disciplina stalno napreduje, prihvatajući prirodno svoju poziciju na granicama, međama i u senkama.

Ova disciplina se fokusira na ljudsku subjektivnost, imaginacije i fantazije, kao i snove i emocije koje su istisnute iz svesnih dimenzija zbog anksioznosti i drugih nelagoda, gledajući ispod površine kako bi otkrivala skrivenu dinamiku. Kroz zajedničke profesionalne napore nastoji se da se dobiju kompleksniji i kompletniji uvidi oko iracionalnih i destruktivnih odigravanja u ljudskim zajednicama, organizacijama i društvu-kao-celini, sa ciljem njihovog ublažavanja, razrešavanja problema, kao i mogućih prevencija. Kako se ti nepoželjni procesi, koji proizilaze iz psihodinamike pojedinaca, grupa i sistema, kontinuirano stvaraju i odigravaju prema starim, već poznatim, ali i novim obrascima, nastalim kao posledica turbulentnih promena sveta u kome živimo, tako se i traganje i kreiranje različitih metoda za njihova prevazilaženja ili delimične prevencije kontinuirano dešavaju u ovom živom dinamičnom polju. Pri tome se značajan deo novog otkrivanja pristupa, metoda i tehnika dešava prilikom radnih susretanja kolega teoretičara i praktičara u okvirima profesionalnih društava kao što je pre svega Internacionalno Društvo za Psihoanalitičke Studije Organizacija (*ISPSO International Society for Psychoanalytic Studies of Organizations*), a sada takođe i u već bogato razvijenim sličnim društvima u pojedinim zemljama, na njihovim konferencijama, radionicama, ali i u susretima u neposrednom direktnom zajedničkom konsultantskom radu u samim institucijama i sistemima.

Socio-analiza ili psiho-socio-analiza se kod nas razvija od devedesetih godina prošlog veka, bavi se psiho-socijalnim fenomenima iz perspektive kombinovanja i integrisanja metoda i teorija psihoanalize, grupne analize, tradicije grupnih odnosa, društveno-sistemske teorije, Bridžerovog tranzicionog pristupa i teorija organizacionog ponašanja i menadžmenta.

Fokus mogu biti individualna i grupna ponašanja i doživljavanja u radnim i drugim građanskim ulogama, u timovima, komitetima, bordovima direktora ili bilo kojim od mnogih grupa u kojima se ljudi udružuju oko nekog zadatka. Može se fokusirati i na veće sisteme, korporacije, vladine i nevladine odseke, fondacije, regionalne agencije itd. Društvo-kao-celina, kao i internacionalni odnosi takođe su značajne teme naših studija.

Ove pristupe, uvide i znanja koriste konsultanti u svom radu sa organizacijama, lideri i menadžeri i svi koji žele dublje da razumeju sisteme u kojima rade ili da ih vode - društveni i organizacioni teoretičari i praktičari, koji se nadaju da izgrade punije razumevanje sveta rada, a vrlo su korisna i svakom pojedincu, koji želi sebe na ovaj način da razvija u bilo kojoj svojoj radnoj ili građanskoj ulozi.

Dakle, u ovu oblast se mogu uključiti svi koji su zainteresovani da razvijaju dublje razumevanje organizacionih i društvenih procesa, načina na koje se odnosimo prema tim procesima, te da ta razumevanja koristimo da sa većom odgovornošću i autoritetom nosimo svoje razne građanske uloge. Razvoj građanske svesti kroz podsticanje građanskog promišljanja, (*'reflective citizen'*) posebno je zastupljen u našoj radionici *'građani u promišljanju'* (*promišljaonice, narodne mislionicke*). Pored toga, kroz ove studije pojedinac razvija razumevanje sebe u svojim životnim i radnim ulogama, čime stiče priliku da poveća svoje lične kapacitete u svakom pogledu.

O TRENINGU

Trening se održava u okviru ‘Psiho-socijalne Sekcije DGAB’ ili ‘*Sekcije za Psihoanalitički I Grupno Analitički Pristup Razumevanju Psihodinamike i Radu sa Institucijama, Organizacijama i Društvom*’ koja je deo Društva Grupnih Analitičara-Beograd (DGAB) u saradnji sa Društvom za konsalting i edukaciju ‘Consalting-Art’.

Sekcija DGAB formirana je 2008. godine na redovnoj Skupštini Društva, a regularni Trening Sekcije u kontinuitetu se održava od 2010. godine. Predsednik Sekcije i Treninga, i kao i njihov osnivač, je trening grupni analitičar, psihoanalitički psihoterapeut, organizacioni konsultant, dr.Marina Mojović, a **koordinaciono telo Sekcije i Treninga** pored Marine Mojović, su i trening grupni analitičari, trening analitičari, drTija Despotović i Ivanka Dunjić.

Trening je uvršćen u redovne treninge **EGATINa (European Group Analytic Training Institutes Network)**.

Trening je stepenovan, tj. odvija se kroz nekoliko kurseva: **Uvodni 1, Uvodni 2, Srednji 1, Srednji 2 i Završni Kurs**. Za svaki od kurseva dobija se sertifikat našeg DGAB. Nakon završetka svih kurseva, pisanja i branjenja završnog rada, edukanti dobijaju diplomu našeg DGAB-a.

Stepenovana edukacija je osmišljena tako da nije neophodno završavanje svih kurseva za korisnost stečenog znanja i veština, kao i njihovo korišćenje u praksi. Naime, svaki kurs sadrži deo upoznavanja sa širinom i suštinom rada ove oblasti, tj. dobijanje informacija, kontakata, teorijskih postavki, uvida u ovaj pristup, izvesnog praktičnog rada. Sa nastavkom edukacije svakako raste razumevanje psihodinamike i načina rada sa malim, srednjim i velikim zajednicama, organizacijama i sistemima. Svaki naredni kurs baziran je na daljem produbljivanju znanja i razumevanja oblasti, što podrazumeva i postepeno sve veće izborne mogućnostima - u kom od aspekata ove oblasti edukant želi sebe dalje da razvija. Dobija se teorijsko i praktično znanje kroz rad pod supervizijama, pri čemu ozbiljnost i kompleksnost rada pod supervizijama raste tokom edukacije.

Na taj način edukacija teži da pruži *slobodu u praćenju svojih interesovanja, potreba i mogućnosti ulaganja sebe u program uopšte, kao i nivoa praktičnog rada*. Naime, postignuća mogu biti u dijapazonu: 1. od većeg razumevanja sebe i povećanja kapaciteta u svojim različitim ulogama, 2. preko većeg ili manjeg uključivanja u aktivnosti kreativnih radionica (kao što su građani.u.promišljanju; društveno sanjanje sa refleksijama; rad sa nezaposlenima; rad sa određenim profesijama, stresom i problemima sa klijentima; razvoj lideršipa; rad sa HR profesionalcima; itd), kroz učestvovanje, kreiranje ili pak dobijanje kompletnog treninga za vođenje programa radionica, 3. preko programa kontinuiranog superviziranog koučinga lidera, menadžera ili timova, pa sve do 4. vrlo kompleksnih projekata organizacionog konsaltinga većih sistema. Posle Uvodnog 1 Kursa, a pogotovo Uvodnog 2 edukanti već mogu solidno da razumeju znanje koje pružaju internacionalne konferencije iz ove oblasti, ukoliko žele na taj način dalje da se usavršavaju. Pomenuto upuštanje u najviši nivo organizacionog konsaltinga pod supervizijom za one koji imaju takve ambicije omogućava povezanost edukacije sa mrežom kolega visokih profesionalaca. Naime, u edukaciju su uključeni i eksperti ove oblasti iz inostranstva, članovi ISPSO, i drugih internacionalnih udruženja srodnih profesionalnih oblasti kroz internacionalne radionice i konferencije koje Trening organizuje u Beogradu. Postoji mogućnost kratkotrajnog ili dugotrajnog supervizionog rada sa njima prema potrebi i dogovoru. Za završavanje cele edukacije neophodan je samostalni praktični rad sa klijentima pod redovnim **supervizijama**.

Program se usklađuje sa sličnim programima drugih Evropskih Društava za Grupnu Analizu članica EGATIN-a, koja imaju treninge iz ove oblasti: sa programima na GAS-i, Londonskom Tavistok Institutu za Ljudske Odnose, sekcijama ove i srodnih oblasti koje se razvijaju u okvirima internacionalnih profesionalnih udruženja grupnih psihoanalitičkih psihoterapeuta kao što su IAGP, ETGA, EFPPa.

U edukaciju se uključuju kako profesionalci iz psihoanalitičkih i grupno-analitičkih oblasti, HR i drugi menadžeri, lideri, tako i osobe drugih zanimanja iz raznovrsnih radnih i građanskih uloga i pozicija u javnom, privatnom ili volonterskom sektoru društva. Specifična heterogenost edukativnih grupa, preuzeta prema modelu sličnih programa edukacija i razvoja

ove oblasti u drugim zemljama, dozvoljena je i osmišljena zbog većih mogućnosti raznovrsnijih perspektiva tokom zajedničkog grupnog i intergrupnog učenja. Smatra se da je ovaj pristup u odnosu na sticanje sličnog znanja u homogenijim grupama može biti naporniji, ali mogućnost kreativnosti i uvida u kompleksnosti sistema oko nas znatno je veća u heterogenim edukativnim grupama.

Teme na kojima se radi su brojne: uvod u psiho-socio-analizu, refleksivni prostor u grupama, zajednicama i organizacijama; teme autoriteta, moći i lideršipa u organizacijama i društvu; socio-analitički intervju i dijalog; savremene metode kontakta sa nesvesnom dinamikom u organizacijama kao što je društveno sanjanje, društveni-foto-matriks, rad sa sa crtežom, skulpturiranjem; opserviranje organizacione anksioznosti; dubinski psiho-dinamski i egzekutivni koučing; analiza organizacionih uloga; organizaciona kultura, identitet i etika; organizacione vulnerabilnosti i traume; menadžment konflikata; pristup organizacionim promenama i kreativnost; turbulentnim globalne promene; ‘*mindful*’ konsalting; društveno i organizaciono nesvesno, itd.

Svaki od Kurseva se sastoji od nekoliko (10 do 12) modula raspoređenih tokom dva semestra, najčešće u ritmu od oko tri do četiri nedelje po jedno popodne (četvrtkom ili petkom) u trajanju od 3 sata aktivnosti, koji sadrže **teorijski i praktični deo** (prikaz slučajeva, supervizije, posebne iskustvene vežbe). Zbog boljeg razumevanja potrebno je tokom procesa edukacije da edukanti steknu **iskustvo grupne analize** u grupno-analitičkim grupama kod nekoga od trenera DGAB.

Pored regularnih aktivnosti kao deo treninga obezbeđene su i **fakultativne aktivnosti**:

1. Internacionalne edukativne radionice sa fokusom na pojedine teme koje često vode autori metoda o kojima je tema ili visoki eksperti tih oblasti;
2. Dodatna kontinuirana edukacija iz psihoanalitičkih, i grupno-analitičkih pojmova važnih za trening, koji će vodi trening analitičar i trening grupni analitičar dr.Ivanka Dunjić.
3. Studijska grupa za čitanje i produblivanje Bionovih koncepata.
4. Iskustvena srednja grupno-analitička grupa.
5. Učestvovanje na redovnim radionicama DGAB.

Struktura Kurasa

Teorija i supervizija organizovane su u **12 redovnih modula** svaki u trajanju od po 3h i 30 min plus **dva fakultativna modula**-pomenute internacionalne edukativne radionice.

1. Teorijski deo: literatura u originalu i u prevodu, dobija se unapred, a na času prorađuje kroz zajedničku diskusiju u grupi.

2. Supervizija: svaki od učesnika, obično jedanputa, donese po svom izboru prikaz neke organizacione situacije kojoj je prisustvovao bilo iz uloge lidera, menadžera, HRa ili bilo koje druge uloge, ili donosi prikaz neke druge društvene grupne situacije, kojoj je prisustvovao, koja se na času zajedno diskutuje i povezuje sa teorijom i praksom iz ove oblasti. Tokom supervizija radi se delimično u srednjoj grupi svih edukanata, a delimično u malim grupama sa ciljanim zadacima, koji proizađu neposredno iz potreba dinamike supervizije. Obično se završava sa međusobnim fdbekom iskustva i procesa.

Za srednje i završne kurseve očekuje se praktični rad sa klijentima pod redovnom supervizijom.

Edukanti će biti informisani o teoriji i praksi ove oblasti u Evropi i svetu I dobiti mogućnost učestvovanja na radionicama, konferencijama vezanim za internacionalnu mrežu razvoja ove oblasti. Najvažnije profesionalne asocijacije su ISPSO International Society for Psychoanalytic Studies of Organizations www.ispsso.org I OPUS - Organization for Promoting Understanding of Society www.opus.org.uk . Regularna aktivnost OPUSa je Listening Post radionica (*građani-u-promišljanju*'), koja se u Srbiji održava od 2005 godine, takođe kao aktivnost DGABa.

Mesto i vreme: Kurs će se održavati četvrtkom ili petkom po podne od 17:30 do 20:45 u prostorijama Consulting-Art na Banovom Brdu.



<http://www.flickr.com/photos/belgrade-conference-june-2013/sets/72157633097384770/show/>

Prijave slati na email: dr.marinamojovic@gmail.com, consultingartbeograd@gmail.com.

Voditeljka kursa: Dr. Marina Mojović mr.sci

Asistentkinja kursa: Vesna Knežević.

Voditeljka kursa: Dr. Marina Mojović mr.sci

Psihijatar, psihoanalitički psihoterapeut, trening grupni analitičar, organizacioni konsultant.

tel: +381112910459, mob.+381637787642

Član profesionalnih udruženja u zemlji i inostranstvu:

Srpska Lekarska Komora

Udruženje Psihijatara Srbije

Društvo Psihoanalitičkih Psihoterapeuta Srbije

Društvo Grupnih Analitičara Beograd

GAS Group Analytic Society International

IAGP International Assosiation for Group Psychotherapy

EATGA European Association for Transcultural Group Analysis

EFPP European Federation for Psychoanalytic Psychotherapies

EAP European Association for Psychotherapy

OPUS Organisation for Promoting Understanding of Society (national representative for Serbia, LP convener) www.opus.org.uk

ISPSO International Society for Psychoanalytic Studies of Society www.ispsso.org

Edukovana iz sistemsko-psihodinamske oblasti: na Tavistok Center u Londonu TCS (Tavistock Consultancy Service, Tavistock Advanced Course 2007, ‘Core Process Consultancy Skills Programme’, ‘Group Facilitation Skills Programme’, ‘Leading Change Programme’); IGA (Institute for Group Analysis London) Kurs za Sistemsko-psihodinamski konsalting, vodili Marlene Spero, William Halton;: edukativna radionica za primenu oblasti sistemske-psihodinamike na pisanje stručnih radova I kreiranje radionica za pisanje, 2010, David Armstrong 2010; Edukacija iz *drustvenog sanjanja*, ISPSO 2012 vodili Gordon Lawrence & Susan Long; edukativna radionica: Etika u konsultantkoj profesiji- Gille Amado, OPUS 2010; edukacija za vođenje istraživanja u grupnoj psihoterapiji i primenjenim grupama, AGPA 2012 Congress American Group Psychotherapy Association; ‘couching skills’ radionica 2012 vodio Simon Western.